

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:





<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24	
	Σχολική μονάδα	7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ
Αριθμός τμημάτων	6	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	69	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	20	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	16	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το θέμα και ο γενικότερος προσανατολισμός του «Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» που θα χαρακτηρίζει κι όλα τα σχέδια ανά τάξη είναι: « Γιατί, εμένα με νοιάζει... »</p> <p>Πιστεύουμε ότι το σχολείο οφείλει να βοηθήσει τη νέα γενιά να ασχοληθεί με τον κόσμο γύρω της. Να ενδιαφερθεί, να μάθει, να ευαισθητοποιηθεί, να πάρει πρωτοβουλίες, να δράσει, ώστε να διαμορφωθεί ο αυριανός ενεργός πολίτης. Αυτό θα προσπαθήσουμε να πετύχουμε με όλα τα εργαστήρια που θα υλοποιήσουμε, καλλιεργώντας στους μαθητές/τριες βιώματα και πρότυπα, ικανά να τους εμπνεύσουν.</p> <p>Ανά θεματική ενότητα οι μαθητές θα γνωρίσουν το εγώ, το εσύ και το εμείς, το δικαίωμα, την υποχρέωση, την ευθύνη. Θα μάθουν να παρατηρούν, να προβληματίζονται και να φροντίζουν για το καλύτερο δυνατό μελλοντικό κοινωνικό αποτύπωμα των «μικρών», δίνοντας έμφαση στις έννοιες του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών.</p> <p>Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Δημοτικού το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Επικοινωνία</p> <p>Δεξιότητες Ζωής: Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός, Διαχείρισης της τεχνολογίας και των μέσων, Ρομποτική</p> <p>Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές – παιχνίδια – εφαρμογές, Στρατηγική και Υπολογιστική σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και Αναστοχασμός</p>



Β) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορά στην ευαισθητοποίηση των παιδιών πάνω σε θέματα κοινωνικής υπευθυνότητας σε ατομικό, συλλογικό επίπεδο με κεντρικό στόχο τη διαμόρφωση αυριανών ενεργών πολιτών.

Τα παιδιά γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι άνθρωποι, εξοικειώνονται με τις έννοιες του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης, υιοθετούν θετική στάση απέναντι σε θέματα της καθημερινότητας, του περιβάλλοντος, της ψυχικής και σωματικής υγείας, παρακινούνται για την εμπλοκή τους σε εθελοντικές δραστηριότητες και αντιλαμβάνονται την αξία της ανάληψης δράσεων για την ανακούφιση του πλησίον τους.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

- Α' τάξη: Διατροφή- Αυτομέριμνα- Οδική Ασφάλεια
«Τον ΚΟΚ αγαπώ, με ασφάλεια κυκλοφορώ»
- Β' τάξη: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη
«Όλη η τάξη μια αγκαλιά»
- Γ' τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
«Αγαπώ το σώμα μου και το προστατεύω»
- Δ' τάξη: Διατροφή- Αυτομέριμνα- Οδική Ασφάλεια
«Ας μάθουμε τα σήματα, μην πάθουμε ατυχήματα»
- Ε' τάξη: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη
«Εγώ και εσύ...Δυναμώνουμε μαζί»
- ΣΤ' τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
«Μεγαλώνοντας...»



ως προς τη Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

- Α' τάξη: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
«Ο κόσμος των ζώων»
- Β' τάξη: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία
«Σεισμός και τώρα τι κάνω;»
- Γ' τάξη: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά
«Μύθι μύθι παραμύθι, τι μας λεν του Αισώπου οι μύθοι»
- Δ' τάξη: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
«Οι φύλακες του δάσους»
- Ε' τάξη: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία
«Το Γη-πεδó μας καίγεται»
- ΣΤ' τάξη: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά
«Κοιτώντας πίσω με περηφάνια»



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α' τάξη: Ανθρώπινα δικαιώματα «Ανθρώπινα δικαιώματα»</p> <p>Β' τάξη: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση «Έχω κι εγώ δικαιώματα. Είμαι παιδί»</p> <p>Γ' τάξη: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα «Μαθαίνω για τα ψηφιακά μου δικαιώματα και όχι μόνο»</p> <p>Δ' τάξη: Ανθρώπινα δικαιώματα «Τα παιδιά έχουν δικαίωμα»</p> <p>Ε' τάξη: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση «Όλοι μαζί μπορούμε»</p> <p>ΣΤ' τάξη: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα «Με νοιάζει, θέλω και μπορώ »</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α' τάξη: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Σκάκι και φαντασία»</p> <p>Β' τάξη: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα «Επαγγέλματα που χάθηκαν »</p> <p>Γ' τάξη: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα «Αφού πρέπει να εργαστώ, ποιο επάγγελμα προτιμώ και αγαπώ;»</p> <p>Δ' τάξη: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Μονομαχία στη χώρα του Σκακιού»</p> <p>Ε' τάξη: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Ερευνώ και ανακαλύπτω»</p> <p>ΣΤ' τάξη: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα «Ένα κι ένα κάνουν δύο»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το σχολείο καλείται, μέσω της μαθησιακής διαδικασίας των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων και καλλιεργώντας ένα κλίμα συνεργασίας, να εφοδιάζει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και οράματα προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Για τους μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσουν το περιβάλλον στο οποίο ζουν, φυσικό και τεχνητό, καθώς και την αλληλεξάρτηση του ανθρώπου με αυτό • να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, ασχολούμενοι ατομικά και ομαδικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους απασχολούν



	<p>στην καθημερινότητά τους</p> <ul style="list-style-type: none"> • να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό • να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Η σχολική κοινότητα, γνωρίζοντας καλύτερα την ανθρωπογεωγραφία της πόλης, να αποκτήσει εντονότερο και ουσιαστικότερο ενδιαφέρον για αυτήν. Έχοντας ως βάση τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών μέσα στο περιβάλλον του σχολείου ευελπιστούμε ότι αυτό θα συνεχίσει και θα εμπλουτιστεί και στις μετέπειτα σχέσεις τους στο ευρύτερο περιβάλλον της πόλης τους, αλλά και περαιτέρω.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Με τις δράσεις μας θεωρούμε ότι το σχολείο και η τοπική κοινότητα θα «συναντηθούν» δημιουργικά, θα συνεργαστούν σε μια γόνιμη όσμωση που θα φωτίσει το μέλλον.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Οι δράσεις μας είναι σαφές ότι απευθύνονται και προσαρμόζονται στις γενικότερες και ειδικότερες ανάγκες των μαθητών/τριών μας, οι οποίοι/ες ευελπιστούμε ότι θα συμμετέχουν με χαρά σ' αυτές. Αυτό γίνεται μέσα από τη χρήση εργαλείων διαβαθμισμένης δυσκολίας, με τη στήριξη και τόνωση των ευάλωτων ομάδων και τη διαφοροποιημένη προσέγγιση με στόχο την εκμετάλλευση των ταλέντων όλων.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Σύλλογος Γονέων/κηδεμόνων • Εκπαιδευτικοί Ειδικοτήτων • Δήμος Νάουσας • Πολιτιστικοί, Επιστημονικοί και Επαγγελματικοί σύλλογοι και φορείς • Τοπική Αστυνομία – Πυροσβεστικό Σώμα • ΚΕΠΕΑ Νάουσας • Κέντρο Πρόληψης Ημαθίας "Πρόσβαση"
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	







Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

--	--



<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
<p>Προτάσεις</p>	



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης


ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη