

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

A-B' τάξεις 23-02-2024

Βιωματική δράση: «**Εσύ έχεις γεμίσει το κουβαδάκι σου;**»

Σκοπός: προαγωγή ψυχοσυναισθηματικής υγείας των μαθητών, αναγνώριση και αποδοχή συναισθημάτων

Στόχοι: εύρεση εναλλακτικών τρόπων δράσης που ενισχύουν την καλή συμπεριφορά, π.χ. να κάνουν θετικά σχόλια, να μοιράζονται, να βοηθούν, να μιλούν, να λένε συγγνώμη αναγνωρίζοντας το λάθος.

01-03-2024

Βιωματική δράση: «**Οι λέξεις που πληγώνουν**»

Στόχοι: να προβληματιστούν οι μαθητές και να κατανοήσουν τα όρια της ελευθερίας της έκφρασης, να συνειδητοποιήσουν ότι ορισμένοι άνθρωποι μπορεί να ανταποκριθούν διαφορετικά σε διαφορετικούς όρους. Ενίσχυση ενσυναίσθησης- Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων.

Γ' - Δ' Τάξεις 8-3-2024



**STOP
BULLYING**

Βιωματική Δράση « **Σχολικός Εκφοβισμός**»

Στόχοι: Να διακρίνουν μορφές βίας μέσα από παραδείγματα της καθημερινότητας του σχολείου. Να αφηγηθούν περιστατικά βίας από τις προσωπικές τους εμπειρίες. Να δημιουργήσουν σκίτσο ή να γράψουν το δικό τους σλόγκαν το οποίο και θα αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων.



**STOP
BULLYING**

Ε' τάξη 01-03-2024

Βιωματική Δράση : «**Η τσάντα του θύματος**»

Στόχοι: Η ενίσχυση της ενσυναίσθησης για το θύμα με στόχο την ενεργή παρέμβαση και όχι το παθητικό ρόλο του παρατηρητή. Να διευρύνει την ενίσχυση της ενσυναίσθησης με την αναγνώριση και την έκφραση συναισθημάτων γύρω από το φαινόμενο του εκφοβισμού.



**STOP
BULLYING**

Στ' τάξη 01-03-2024

Βιωματική δράση «**Οι λέξεις που πληγώνουν**»

Οι μαθητές δίνουν παραδείγματα γλώσσας που πληγώνει και αναλύουν τα κίνητρα και τις επιρροές της.

Στόχοι: Να προβληματιστούν σχετικά με τις αιτίες και τις επιδράσεις που έχει η γλώσσα που πληγώνει. Να εξασκήσουν ικανότητες για να αντιμαχόμαστε τη γλώσσα που πληγώνει.